

平成22年度学校経営方針

南あわじ市立湊小学校

1. 教育目標

基礎基本を重視し、自ら学ぼうとする、心豊かな児童の育成をめざす

2. 教育の方針

- (1) 生命や人権尊重の精神を基盤とした教育実践を通して、個を認め、他者への思いやりの心を養い、共に生きる心を育てる
- (2) 基礎的、基本的学習内容の指導の徹底を図り、問題解決学習や体験学習を取り入れ、自ら学ぶ意欲を高める
- (3) 活力と生気に満ちた「たのしい学校」づくりを推進する
- (4) 阪神淡路大震災の教訓を生かした兵庫の防災教育を推進するとともに、自然に対する畏敬の念を育てる
- (5) 学校設備、施設の整備・美化を図り、学習の場としての安全とその効果を高め、自然や物を大切に作る心の育成に努める
- (6) 家庭、地域との連携を密にし、心身共に健やかな子どもの育成を図る

3. 経営方針

- (1) 教育目標の具現化に向けて、全職員が教育課程を共有化し、経営参加を図る
- (2) 教科指導の充実と研修活動の活性化を図る
- (3) 生徒指導の充実によって、基本的生活習慣を育て、秩序ある学校づくりを目指す
- (4) 多様な教育活動の積極的推進を図る
- (5) 学校・家庭・地域社会・関係機関と相互交流・協力を図り、教育効果を高める

4. めざす児童像

- (1) みずから学ぶ子
・基礎・基本の習得 ・課題解決能力 ・論理的な思考
- (2) なに事もやり抜く子
・強い意志と行動力 ・忍耐力 ・強い体
- (3) ともだち思いの子
・豊かな心 ・感謝 ・友情

5. めざす教師像

- | | |
|-------------------------|--------|
| (1) 子どもの心を深く理解できる教師 | (児童理解) |
| (2) して見せて、やらせてみる教師 | (指導) |
| (3) 児童・家庭・地域・同僚に信頼される教師 | (信頼感) |
| (4) 仲間を思いやり支え合う教師 | (協力) |
| (5) 切磋琢磨する教師 | (向上) |

6. めざす学校

- (1) 児童がかがやく学校
- (2) 美しい学校
- (3) 地域と連携できる学校

7. 本年度の重点目標

- (1) 基礎・基本の徹底と個性を生かす教育の創造的実践
- (2) 命と人権を大切し、共に生きる心の育成
- (3) 児童の自発的な学習活動を支援し、「生きる力」の育成を図る
- (4) 危機管理の充実と防災教育の推進
- (5) たくましい体力、気力づくりと健康安全教育の推進

8. 本年度の努力事項

- (1) 活気ある学校づくりの推進
 - ・全ての教育活動の中心に「心の教育」「生きる力」の育成を据える
 - ・心やすらぐ環境づくりを進める
 - ・ゆとりある学校運営を進める
- (2) 自ら学ぶ力を育てる学習指導の充実
 - ・指導の重点化を図り、基礎的基本的な学習内容の定着
 - ・個に応じた指導を重視し、可能性を伸ばす指導の工夫、改善
 - ・学習の楽しさや、わかる喜びを体験させる学習指導
 - ・理数教育の充実を図る指導方法の工夫
 - ・教科担任制の指導方法の研究
- (3) 心豊かな人間性を育てる道徳教育の充実
 - ・全ての教育活動の中で道徳性を育てる
 - ・共感と感動を与える授業実践
 - ・道徳的実践力と豊かな心を育てる指導法の工夫
 - ・道徳的実践の深化と家庭との連携

- (4) 総合的な学習の時間の充実
 - ・推進体制の強化
 - ・地域の特色を生かした教育活動の実践
 - ・課題意識の醸成と表現力の育成
 - ・地域の教育力の活用と連携の重視

- (5) 自主性を伸ばす特別活動の充実
 - ・認め合い支え合う学級づくりの推進
 - ・学級活動を通して、個の確立を目指す指導の充実
 - ・学校行事の精選と内容の充実
 - ・児童会活動、委員会活動の活性化

- (6) 人間的なふれあいを重視した生徒指導の充実
 - ・基本的生活習慣の確立をめざした生徒指導
 - ・児童の内面理解と心のふれあう生徒指導
 - ・教育相談の強化と問題の早期発見・解消に努める
 - ・家庭や地域及び関係諸機関との連携

- (7) 生活に根ざした健康・安全教育の充実
 - ・個に応じた体力づくりと運動能力の向上
 - ・体育の生活化、日常化を図る
 - ・交通安全教育の強化と実践力の育成
 - ・豊かな心を育てる楽しい学校給食の推進と家庭と連携した食育の推進
 - ・社会体育、地域行事などへの積極的な参加

- (8) 同和教育を原点とした人権教育の充実
 - ・教育活動全般における人権教育の実施
 - ・確かな人権意識の育成と人権意識の日常化を図る
 - ・家庭、地域社会への積極的の啓発
 - ・子ども多文化共生教育の推進

- (9) 個を見つめ育てる特別支援教育の推進
 - ・障害の状態に応じた適切な指導
 - ・障害を克服し、自立する力の育成
 - ・交流及び共同学習の積極的な推進
 - ・全教職員による特別支援教育推進体制の確立
 - ・家庭・地域への啓発を積極的に行い理解を深める

- (10) 危機管理体制の充実と新たな防災教育の推進
 - ・ 学校設備、施設の安全点検の徹底
 - ・ 阪神・淡路大震災の教訓を生かした防災教育の推進
 - ・ 「防災教育副読本」等を活用し、人間としての在り方、生き方を考える
 - ・ 外来者に対する気配りと接遇の向上

- (11) 国際理解教育の推進
 - ・ 外国の文化や生活の正しい理解を図り、共生の心をはぐくむ
 - ・ 郷土の自然、歴史、文化の理解を深め、大切にす心情と態度の育成
- (12) 情報教育の推進
 - ・ 情報教育推進体制の確立
 - ・ 情報活用能力の育成を図り、情報モラルの指導に努める
 - ・ 情報機器活用と教職員の研修の充実
 - ・ 授業における I C T の効果的な活用を図る
- (13) 環境教育の推進
 - ・ 自然にふれる体験活動や社会とのふれあいを通じた環境教育の推進
 - ・ 美しい学校づくりの推進と実践的態度の育成
- (14) 福祉教育の推進
 - ・ 全教育活動の中で福祉の心を育て、理解を深める
 - ・ 体験的な活動を通して、共に生きるこころ豊かな児童の育成
- (15) 豊かな感性をそなえた教職員研修の推進
 - ・ 校内研修の活性化
 - ・ JSL カリキュラムの研究と実践
 - ・ 指導力の向上を目指した授業研究の実施
 - ・ 自己研修の充実
- (16) 学校、家庭、地域社会の連携を深める
 - ・ 家庭、地域社会との協力を図り、家庭の教育力の回復に努める
 - ・ 家庭との連携を深め、基本的生活習慣の定着を図る
 - ・ 地域行事や活動に積極的に参加し、理解と協力を得る
 - ・ 「見守り活動」の啓蒙と推進を図る