



すたなび

NO. 39

辰美小学校

1学期の学習活動を振り返って・・・

今年は夏の到来が早く、子どもたちは暑さとたたかいながら学習活動を頑張ってきましたが、その1学期もあと2日となりました。

- 4月 新学年になってまだ少し落ち着きのない全校生に向けて、児童集会で校長先生から、「しずかをつくる」こと、話を静かに聞くことの大切さについて話があり、各学級で気をつけるようになりました。
- 5月 毎日、体育会の練習があったので、練習と授業との切り換えができる子は、授業時間を大切に集中して学習できました。切り換えが上手にできないと授業に身が入らず、上の空になってしまいがちです。
- 6月 どの学年も落ち着いて学習に取り組めるようになってきました。
- 7月 2年生以上は、1学期の学習のまとめとして、数枚のテストがありました。おうちに持ち帰ったテストをよくご覧いただき、お子さんが1学期の学習内容を理解できているかどうかを確認してください。もし、ご心配な点がありましたら、個別懇談で相談してください。

夏休みは、お子さんの得意なことを伸ばし、苦手なことを克服できるチャンスです。ご家庭で有意義な時間が過ごせるようにご協力をよろしくお願いいたします。

長い夏休みを利用して やってみよう！自由研究



(やなせたかし詩集より抜粋)

だから
けんきゆうしなくちやいけ
いんきゆうしなくちやいけ
かんがえすぎでねむくなる

おとこのおとなにひげがあり
おんなのおとなはひげがない
じつに まったくふしぎです
けんきゆうすればわかるかな

あひるのおしりはなぜゆれる
とかげのしっぽはなぜきれる
けんきゆうすればわかるかな

けんきゆうしよう

研究のテーマを決めよう。

低学年なら・・・

- ◎ 身近な生き物の飼育や観察は、子どもだけでも取り組みやすいです。



細かいところをじっくり見ることを意識させる。継続して根気よく観察させる。

発見したことや思ったことを 絵日記や 観察カードに表すとよいでしょう。

- ◎ おうちの人との関わりの中で、育つ好奇心！！

- ・博物館、科学館、工場見学などへ出かけるのも楽しい。
- ・道端の草花や虫、空の色や雲の形を見ながら 散歩すると新たな発見がありそう。
- ・図書館で本を借りて一緒に読んでみては。子どもたちは読み聞かせも大好き。

高学年なら・・・

- ◎ 教科書で学んだ内容を、さらに調べたり確かめたりしましょう。

- 例・理科では・・・教科書に「自由研究」のページがあるので参考にしてください。
- ・社会科では・・・歴史好きな人なら、歴史上の人物や史実について詳しく調べてみるのも楽しい。
- ・家庭科では・・・料理に挑戦してみると、その中でいろんな発見がありますよ。

- ◎ 身近な生活の中で、テーマを見つけましょう。

- 例・自分にできるエコ活動（節電、ゴミ、ソーラーパワー、地産地消など）
- ・新聞の中から、関心のあるテーマの記事を集めてスクラップ
- ・夏の天気や雲の変化 など

- ◎ 自分の住んでいる地域のことを調べてみましょう。

- 例・津井地区には、なぜ瓦産業が発達したのか？ 歴史や瓦粘土のことを知りたい。
 - ・丸山地区のわかめの養殖や風力発電について詳しく知りたい。
 - ・阿那賀地区は、季節ごとにどんな魚が獲れるのだろうか。ウミホタルも調べたい。
 - ・伊加利地区の蛭が多い川の水質や里山の自然環境を調べてみたい。
- など、身のまわりにはテーマがたくさん見つかりそうですね。

まとめるには・・・

- ☆ ノートや模造紙、画用紙、スケッチブック、クリアポケット等を用いてまとめましょう。
- ☆ 最初に、テーマ・学年・名前を書きましょう。
- ☆ まとめ方の形式にこだわる必要はありません。
- ☆ 文字だけでなく、絵や図を入れたり、色分けしたりするとわかりやすくなります。写真を貼ってもいいですね。

