



“言語活動の充実”をめざして

1月号、2月号の「すたなび」は「“言語活動の充実”をめざして」と題して、2回に渡って、「言語活動」をテーマに、どのような授業・学級作りをしているのかを紹介します。1月号では高学年・専科・新学習システム、2月号では低学年・特別支援での実践を紹介します。

【1学期】インタビュー名人になろう

外部から講師先生をお招きして、相手からより深く詳しい話を聞き出すための「魔法の言葉」や「相づち」を教えてくださいました。それをもとに、ホワイトボードでメモを取りながらインタビューする練習を重ねました。はじめは戸惑いもありましたが、慣れてくると楽しくなって「もっとやりたい」という声も聞くことができました。

【2学期】プレゼンテーションをしよう

自分の調べたことをわかりやすく紹介する活動を行いました。聞く人の興味をひくような導入、言葉だけでは説明しにくい部分をスライドで補うなどの工夫を取り入れることでより伝わりやすい話し方ができるようになりました。

【3学期】使える言葉を増やそう

慣用語やことわざ、四文字熟語などを調べて、より豊かな言語活動につなげていく予定です。

4年担任 黒田 昌克

【語彙を増やす】「言葉」についてアンテナを張るような意識付けをしてきました。

毎日、目にする黒板の月は旧暦（1月は睦月）、木曜日は英語で健康観察“How are you?”

《国語科学習》…季節感を大切に俳句作り、「言葉」や一字一句に着目した授業を心がけてきました。6月には、淡路くにうみ協会の俳句出前講座を受けました。

《他教科》…自分の考えを書く時間を設けたり、グループで話し合ったりする時間を多くとっています。そんな時には、ホワイトボードが活躍しています。

《連絡ノート》…一日の終わりには一行日記、俳句。「今日の漢字を書く」というアイデアは5年Mさんからです。

《冬休みの課題》…伝統文化新聞、民話、百人一首など、ひらがなや美しい日本語にふれる課題でした。

《読書のすすめ》…朝の読書、読み聞かせを大切に、担任もいっしょに読書を楽しんでいます。

5年担任 田中 良美



4・5・6年生の算数は、クラスを2つに分け、少人数で学習を進めています。どの学年も学習課題にまじめに取り組み、着実に力をつけてきていますが、弱点はというと、やはり「考え方や理由を説明する問題」です。なんとなく分かった感じがしても、みんなに説明するとなると、結構あやふやな点があって急に自信がなくなる子も多いようです。そんな時に、隣同士で考えを説明し合う活動を取り入れています。みんなの前というハードルを少し低くして、隣の子と説明し合うことで、自分の考えをまとめたり、また友だちの説明を聞くことで、考え方を学んでいくことをねらっています。

新学習システム 近藤 友二

【自由研究発表】〈発表→感想を書く→感想の発表→質問〉

自分の調べてきたことを発表(伝える) それに対して感じたことや疑問に思ったことをまとめる(書く)書いてまとめたことを発表する(話す) 話す・書くという基本的な言語活動を繰り返し、力を積み重ねました。

【国語：季節の言葉】〈話し合い→集約・整理→発表〉

季節の俳句について、作者の意図や俳句の解釈の仕方を中心に班で話し合い、ホワイトボードに意見をまとめ、発表する活動を行いました。

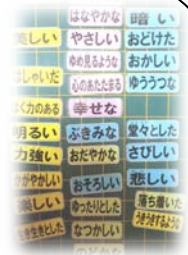


【ホワイトボードの活用】

自分の考えや意見を書く、またそのことについて発表したり、くわしく説明する活動を、朝の会や、授業の中で取り入れてきました。より効果的な活動になるように今後も考えていきたいと思っています。

6年担任 柏木 亮

【音楽で・・・】音楽鑑賞において感想を書くときには「どんなかんじがしたか」「まるで〇〇のような・・・」などを考えて書きます。でもなかなか言葉が浮かばないことがあります。少しでも自分の思った考えに近づけられるように、右の写真にある語彙を並べた表を見せながら自分の感じたことや考えたことを文章化し、素直な気持ちを書けるよう促しています。



【家庭科で・・・】5・6年生では、弁当の日に作ってきたお弁当を見合い、

① PRポイント(自慢したいところ) ②がんばったところや苦労したところ ③作ってみての感想 を言いました。子ども達自身が実体験したことなので、スラスラと言いやすかったようですが、ポイントを絞って言うことがなかなか難しかったようです。また友だちの感想を聞き、それに対して自分の感想をいせんに書きました。頭の中で考えて伝える、紙などに書き出して伝える、どちらにおいても要点をまとめてから伝えるということが大切になります。授業の中においては、自分の意見をまとめて伝えたり、話し合ったり、友だちの意見を**聴く**ことを増やしていきたいと考えています。

専科 國中 智佳子